

**OFERTA
DLA SZKÓŁ
PODSTAWOWYCH**

NAUCZYCIELE

Lp.	Forma Realizacji	Tematyka	Prowadząca/y
1.	warsztaty szkoleniowe	„ Jak motywować uczniów do nauki” Celem zajęć jest dostarczenie nauczycielom i rodzicom wiedzy z zakresu komunikacji interpersonalnej, poszerzenie umiejętności wychowawczych, wypracowanie technik wychowawczych.	A. Matias
2.	prelekcja dla nauczyciel uczniów klas VII-VIII	„Mój uczeń wybiera zawód - jak wspierać uczniów w wyborze drogi zawodowej” . Pomoc uczniowi w wyborze zawodu i szkoły.	B. Wojtachnio A. Jastrzębska
3.	szkolenie	„Jak pomóc uczniowi z mutyzmem wybiórczym?”	S. Mazur-Skrobot
4.	warsztaty	„Zachowania ryzykowne młodzieży – jak je rozpoznawać, zapobiegać i jak sobie z nimi radzić?” Cele warsztatów : - kształtowanie umiejętności rozpoznawania zachowań ryzykownych występujących u młodzieży i ich przyczyn, - dostarczenie wiedzy na temat skutecznego przeciwdziałania zachowaniom ryzykownym i podejmowania odpowiednich działań w sytuacji ich wystąpienia.	A. Matias
5.	szkolenie	„Jak pracować z dzieckiem z niepełnosprawnością narządu słuchu “ - metody, sposoby komunikacji, formy pracy z uczniami z niepełnosprawnością słuchu.	B. Wojtachnio
6.	warsztaty szkoleniowe	„Jak zapobiegać agresji wśród dzieci?” Elementy wiedzy z zakresu agresji. Poszerzenie umiejętności wychowawczych w pracy z uczniem.	A. Matias
7.	warsztaty	„ Narkotyki, alkohol wśród dzieci i młodzieży” - dostarczenie nauczycielom informacji z zakresu problematyki uzależnień, - kształtowanie umiejętności postępowania i rozmawiania z młodszymi i dojrzewającymi dziećmi,	A. Matias

		aby uchronić je przed zagrożeniami związanymi ze środkami odurzającymi.	
9.	szkolenie	Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w szkole ogólnodostępnej. Opis: Usystematyzowanie wiedzy dotyczącej funkcjonowania ucznia z niepełnosprawnością intelektualną (możliwości, ograniczenia). Organizacja pomocy w świetle przepisów prawa oświatowego.	A. Malarczyk
10.	warsztaty	„Szkoła dla rodziców i wychowawców”. Warsztat kompetencji wychowawczych. Cykl zajęć warsztatowych-edukacyjnych (10 spotkań) dla wychowawców.	B. Wojtachnio
11.	szkolenie	„Zaburzenia zachowania u dzieci i młodzieży” Uczestnicy szkolenia zapoznają się z problematyką agresji, nadpobudliwości psychoruchowej (ADHD), zaburzenia opozycyjno-buntowniczego (ODD) i klinicznymi zaburzeniami zachowania (CD); przedstawione zostaną objawy powyższych zaburzeń i psychologiczne mechanizmy leżące u ich podłoża.	A. Cędrowska
12.	szkolenie	Uczeń z autyzmem i z Zespołem Aspergera w szkole. Opis: Przekazanie i usystematyzowanie wiedzy dotyczącej funkcjonowania ucznia z autyzmem i z Zespołem Aspergera (możliwości, ograniczenia, obszary deficytowe). Organizacja pomocy w świetle przepisów prawa oświatowego.	A. Malarczyk
13.	prelekcja	„Jak wychowywać dzieci - rozwijanie kompetencji wychowawczych”. Metody, sposoby porozumiewania się z dziećmi, sposoby porozumiewania się z własnymi dziećmi.	B. Wojtachnio
14.	szkolenie	„Zespół nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi (ADHD)”. Uczestnicy szkolenia zapoznają się z objawami zaburzenia, jego etiologią, nauczą się odróżniać objawy ADHD od „zwykłych” trudnych zachowań. Poznają zalecane metody pracy z dzieckiem nadpobudliwym oraz powikłania tego zaburzenia mogące wystąpić na skutek niewłaściwych oddziaływań wychowawczych.	A. Cędrowska

15.	prelekcja	„Jak radzić sobie ze stresem?”. Co to jest stres? Jak mu przeciwdziałać i jak sobie z nim radzić u siebie i dzieci?	B. Kotarowska-Duda
16.	prelekcja	„Zdrowy styl życia”. Kształtowanie dobrych nawyków zdrowotnych u dzieci.	B. Kotarowska-Duda
17.	prelekcja	„Wpływ stanu zdrowia na funkcje poznawcze dziecka”. Cele zajęć: dostarczenie wiedzy nauczycielom, w jaki sposób stan zdrowia dziecka wpływa na funkcje poznawcze oraz w jaki sposób stan zdrowia może wpływać na nabywanie nowych umiejętności szkolnych.	B. Kotarowska-Duda

UCZNIOWIE

Lp.	Forma realizacji	Tematyka	Prowadząca/y
1.	Zajęcia warsztatowe dla kl. I-III	„Uczucia i emocje – ABC”. - kształtowanie umiejętności nazywania i rozumienia pojęć związanych z uczuciami i emocjami, - rozwijanie umiejętności wyrażania emocji poprzez gesty, mimikę, - ukazanie możliwości radzenia sobie z emocjami, - wyjaśnianie pojęć i zwrotów frazeologicznych związanych z emocjami.	A. Malarczyk
2.	Zajęcia warsztatowe dla kl. I - III	„Nie rób drugiemu, co tobie niemiłe” – - co oznacza stwierdzenie „być dobrym kolegą” - rozwijanie umiejętności wyrażania swojego zdania, myśli i uczuć w sposób aprobowany społecznie - rozwijanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania uczuć i emocji u siebie	A. Malarczyk

		- poruszenie tematyki związanej z zagadnieniami szacunku i tolerancji.	
3.	Zajęcia warsztatowe dla klas I-III	„Jestem wartościowym człowiekiem – rozwijanie poczucia własnej wartości u dzieci w młodszym wieku szkolnym”	S. Mazur-Skrobot
4.	Zajęcia warsztatowe dla kl. II-III	„Jak radzić sobie ze złością i smutkiem” Rozpoznawanie i nazywanie uczuć. Rola uczuć w życiu człowieka. Konstruktywne sposoby radzenia sobie ze złością i smutkiem.	A. Matias
5.	Zajęcia warsztatowe dla kl. II-III	Parpusiaki. Zajęcia profilaktyczne. Cykl zajęć: 5-6 spotkań dla uczniów.	A. Matias
6.	Zajęcia warsztatowe dla kl. I-III i IV-VI	„Bezpieczeństwo w internecie” Zagrożenia związane z internetem, jak dbać o swoje bezpieczeństwo.	B.Trela-Kamińska
7.	Zajęcia warsztatowe dla klas I-III, IV-VI	„W świecie uczuć i emocji – jak radzić sobie ze złością i smutkiem”	S. Mazur-Skrobot
8.	Zajęcia warsztatowe dla k. IV-VI	„Żyj zdrowo” Co to znaczy żyć zdrowo. Zagrożenia dla zdrowia wynikające z używania alkoholu, palenia papierosów, zażywania narkotyków i leków.	A. Matias
9.	Zajęcia warsztatowe dla kl. IV-VIII	„Alternatywne sposoby radzenia sobie z agresją” Rozpoznawanie i nazywanie stanów emocjonalnych ;pozytywne i negatywne skutki przeżywanych emocji ;sposoby nieagresywnego radzenia sobie z przykrymi emocjami.	A. Malarczyk
10.	Zajęcia warsztatowe dla kl. IV-VI	„ Jak radzić sobie z negatywnymi uczuciami i emocjami”. Rozpoznawanie i nazywanie uczuć i emocji. Sposoby radzenia sobie ze złością.	A. Matias

11.	Zajęcia warsztatowe dla kl. IV - VI	„Jak skutecznie się uczyć ”. Sposoby efektywnego uczenia się.	A. Matias
12.	Program profilaktyczny dla kl. IV - VI	„Znajdź właściwe rozwiązania” – program profilaktyki palenia tytoniu.	A. Matias
13.	Program profilaktyczny dla kl. IV - VI	„Jak radzić sobie z nieprzyjemnymi uczuciami”. Sposoby radzenia sobie z przykrymi uczuciami i emocjami.	A. Matias
14.	Warsztaty dla klas IV-VI	„Nie pękaj - Jak umiejętnie radzić sobie z przykrymi emocjami”	B. Wojtachnio
15.	Warsztaty dla klas VI	„Zainteresowania a zawody”. Uświadomienie uczniom roli zainteresowań i uzdolnień w wyborze zawodu, szkoły.	B. Wojtachnio A. Jastrzębska
16.	Zajęcia warsztatowe dla klas IV-VIII	„Między nami a słowami”. - propagowanie postawy otwartości i ukazanie wartości i znaczenia „różnorodności”, - poruszenie tematyki związanej z tolerancją, akceptacją, odrzuceniem przez grupę, innością, - pogłębienie wiedzy na temat stereotypów, pokazanie w jaki sposób stereotypy i inne często nieuświadomione założenia kierują naszym zachowaniem, - rola, znaczenie komunikacji niewerbalnej, - rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się o swoich uczuciach	A. Malarczyk
17.	Zajęcia warsztatowe dla klas IV-VIII	„ Prawdziwy przyjaciel to skarb. Jak być dobrym przyjacielem?”	S. Mazur-Skrobot

18.	Zajęcia warsztatowe dla klas IV-VIII	„ Myślimy o sobie pozytywnie – budowanie poczucia własnej wartości ”	S. Mazur-Skrobot
19.	Warsztaty dla kl. VII-VIII	„ Komunikacja interpersonalna - skuteczne sposoby porozumiewania się z innymi ludźmi ”. Nabywanie kompetencji komunikacyjnych.	B. Łagowska
20.	Warsztaty dla klas VII-VIII	„ Jak radzić sobie z agresją ” - zajęcia psychoedukacyjne.	B. Wojtachnio A. Jastrzębska A. Matias
21.	Warsztaty dla kl. VII-VIII	„ Mediacje – konstruktywny sposób rozwiązywania konfliktów ”. Przyczyny i rodzaje konfliktów w szkole i w klasie. Sposoby reagowania na konflikty. Zasady mediacji. Algorytm prowadzenia mediacji.	B. Łagowska
22.	Warsztaty dla kl. VIII	„ Kim zostać - planujemy karierę zawodową ”. Uświadomienie i określenie przez uczniów swoich zdolności i preferencji zawodowych oraz umiejętności podejmowania własnych decyzji.	B. Wojtachnio A. Jastrzębska
23.	Warsztaty dla kl. VII-VIII	„ Jak żyć szczęśliwie ” - ukazanie uczniom wartości, jaką stanowi każda osoba (podkreślenie wyjątkowości, niepowtarzalności każdego człowieka), - dostrzeganie przez młodzież różnic w przyjmowaniu określonych postaw opartych na być lub mieć, - pomoc w kształtowaniu własnego systemu wartości, - zachęcanie do podejmowania postawy pozytywnej w stosunku do życia.	A. Matias
24.	Warsztaty dla kl. VII-VIII	„ Veto wobec przemocy ” - zdobywanie wiedzy o uczuciach, ich podłożu oraz ujawnianiu ich w różnych przeżywanych sytuacjach, - zdefiniowanie i rozwinięcie zagadnienia przemocy,	A. Matias

		- poznanie sposobów zapobiegania przemocy.	
25.	Warsztaty dla kl. VII-VIII	<p>„Veto wobec alkoholu, narkotyków, dopalaczy”</p> <ul style="list-style-type: none"> - ustalenie skojarzeń ze słowami „alkohol i alkoholizm, narkotyki, dopalacze”, - praca nad rozpoznawaniem mitów dotyczących tych pojęć, - uświadomienie przyczyn sięgania po substancje psychoaktywne, - kształtowanie postawy i umiejętności odmawiania. 	A. Matias

RODZICE

Lp.	Forma realizacji	Tematyka	Prowadząca/y
1.	warsztaty	<p>„Jak zapobiegać, aby moje dziecko nie sięgało po dopalacze?”</p> <p>Cele warsztatów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostarczenie rodzicom wiedzy z zakresu problematyki uzależnień, - kształtowanie umiejętności postępowania i rozmawiania z młodszymi i dojrzewającymi dziećmi, aby uchronić je przed zagrożeniami związanymi z dopalaczami. 	A. Matias
2.	warsztaty	<p>„Narkotyki, alkohol wśród dzieci i młodzieży”</p> <ul style="list-style-type: none"> - przekazanie rodzicom informacji z zakresu profilaktyki uzależnień, - kształtowanie umiejętności wychowawczych wobec dzieci i młodzieży, żeby zapobiegać przed zagrożeniami uzależnień od substancji psychoaktywnych 	A. Matias
3.	Punkt konsultacyjny dla rodziców	<p>Jak radzić sobie z problemowymi zachowaniami u dzieci i młodzieży posiadającej orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.</p>	W gminach, które wyraziły zgodę na funkcjonowanie punktów konsultacyjnych.

4.	prelekcja	„Dziecko a komputer – korzyści i zagrożenia” Cele : Wskazanie rodzicom problemu zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z możliwości komputera, wspólne określenie sposobów postępowania z dzieckiem nieprawidłowo wykorzystującym możliwości komputera.	B. Trela-Kamińska
5.	warsztaty szkoleniowe	„Jak zapobiegać agresji wśród dzieci? ” Dostarczenie wiedzy na temat agresji; rozwijanie umiejętności rozpoznawania przyczyn występowania zachowań agresywnych; wypracowanie sposobów reagowania na wszelkie przejawy agresji.	A. Matias
6.	warsztaty szkoleniowe	„Jak motywować dzieci do nauki” Celem zajęć jest dostarczenie rodzicom wiedzy z zakresu komunikacji interpersonalnej, poszerzenie umiejętności werbalnych, wypracowanie technik wychowawczych.	A. Matias
7.	prelekcja	„Jak pomóc dziecku z mutyzmem wybiórczym”	S. Mazur-Skrobot
8.	prelekcja dla rodziców dzieci w wieku 7-14 lat	„Dodaj mi skrzydeł! Jak rozwijać motywację wewnętrzną u dzieci”	S. Mazur-Skrobot
9.	prelekcja dla rodziców uczniów kl. VIII	„Jak pomóc dziecku w wyborze zawodu i planowaniu kariery zawodowej”.	A.Jastrzębska B.Wojtachnio
10.	warsztaty	„Szkoła dla rodziców i wychowawców”. Warsztat kompetencji wychowawczych. Cykl zajęć warsztatowych-edukacyjnych (10 spotkań) dla rodziców.	B.Wojtachnio
11.	prelekcja	„Jak wychowywać nasze dzieci - rozwijanie kompetencji wychowawczych”. Metody, sposoby porozumiewania się z własnymi dziećmi.	B.Wojtachnio
12.	pogadanka	„Jak radzić sobie ze stresem?”. Co to jest stres? Jak mu przeciwdziałać i jak sobie z nim radzić u siebie i dzieci?	B. Kotarowska-Duda

13.	pogadanka	„ Zdrowy styl życia ”. Kształtowanie dobrych nawyków zdrowotnych u dzieci.	B. Kotarowska-Duda
14.	pogadanka	„ Wpływ stanu zdrowia na funkcje poznawcze dziecka ”. Cele zajęć: dostarczenie wiedzy rodzicom, w jaki sposób stan zdrowia dziecka wpływa na funkcje poznawcze oraz w jaki sposób stan zdrowia może wpływać na nabywanie nowych umiejętności szkolnych.	B. Kotarowska-Duda