

**Opracowanie:
Barbara Łagowska
PP-P
w Jędrzejowie**

KWESTIONARIUSZ DLA NAUCZYCIELI

Prosimy o dokładne wypełnienie kwestionariusza stanowiącego integralną część diagnozy specyficznych trudności ucznia w czytaniu i pisaniu – dysleksji, dysgrafii, dysortografii.

Dziękujemy.

.....
Imię i nazwisko ucznia Klasa Nazwa szkoły

**1. Od kiedy uczeń ma trudności w opanowaniu umiejętności czytania i pisania?
Prosimy określić etap edukacyjny oraz scharakteryzować te trudności.**

.....
.....
.....
.....

**2. Jakie błędy w pisaniu popełnia uczeń? Prosimy określić ich charakter
i częstotliwość występowania:**

.....
.....
.....
.....
.....

3. Jakie ma tempo czytania i pisania?

.....

.....

4. Jaki jest poziom graficzny pisma?

.....

.....

5. Czy nadąża za tempem pracy rówieśników?

.....

.....

6. Jaki jest poziom samodzielnych prac pisemnych ucznia oraz jego wypowiedzi ustnych?

.....

.....

.....

.....

7. Czy ma prawidłową artykulację?

.....

8. Czy ma trudności w uczeniu się innych, poza językiem polskim, przedmiotów nauczania (języka obcego, matematyki, historii, geografii itd.). Prosimy o ich scharakteryzowanie.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. Do jakich uczniów należy: bardzo dobrych, dobrych, przeciętnych, słabych?

.....

10. Jakie ma „mocne strony”: zainteresowania, osiągnięcia, zdolności, umiejętności?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11. Czy wykazuje dobrą motywację do nauki oraz chęć pokonywania swoich trudności?

.....

.....

.....

.....

12. Czy stwarza problemy wychowawcze w klasie, szkole? Prosimy o ich scharakteryzowanie.

.....

.....

.....

.....

.....

13. Czy uczestniczył lub/i aktualnie uczestniczy w zajęciach dodatkowych: dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych?

.....

.....
.....
.....

14. W jaki sposób realizowano w szkole zalecenia zawarte w opinii Poradni psychologiczno-pedagogicznej? (dotyczy ucznia, który posiada już opinię Poradni). Prosimy o scharakteryzowanie form pomocy udzielonej uczniowi.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Data: **Podpis wychowawcy:**

Pieczęć szkoły:

Opracowanie:
Barbara Łągowska
Pedagog
PP - P w Jędrzejowie

K W E S T I O N A R I U S Z D L A N A U C Z Y C I E L I

Prosimy o wypełnienie kwestionariusza dotyczącego problemów szkolnych ucznia zgłoszonego przez rodziców do badań w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Odpowiedzi na pytania zawarte w kwestionariuszu pozwolą opracować pełną diagnozę przyczyn trudności szkolnych ucznia oraz zaproponować niezbędne formy pomocy.

Dziękujemy

Imię i nazwisko ucznia:

Nazwa szkoły:

Klasa:

1. Jaki jest stosunek ucznia do szkoły, nauczycieli i kolegów?

Prosimy scharakteryzować zachowanie, postawę, kulturę osobistą ucznia.

.....

.....

.....

.....

.....

2. Od kiedy uczeń ma trudności szkolne? Prosimy określić etap edukacyjny oraz scharakteryzować te trudności.

.....

.....

.....

.....

3. Czy powtarzał klasę? Jeżeli tak, to którą?

.....

4. Jakie przedmioty następują uczniowi trudności?

.....

5. Przedmioty lubiane przez ucznia to:

.....

6. Jakie otrzymuje oceny?. Prosimy podać oceny przeważające.

.....

7. Czy nadąża za tempem pracy rówieśników w klasie?

.....

8. Jak się zachowuje na lekcjach? Czy jest aktywny, bierny, nadmiernie ruchliwy, zahamowany, nieśmiały itp.?

.....

9. Czy systematycznie odrabia pracę domową?

.....

10. Czy wykazuje chęć pokonywania swoich trudności? Jaką ma motywację do uczenia się?

.....

.....

.....

11. Czy często opuszcza zajęcia lekcyjne? Jeżeli tak, to dlaczego?

.....

.....

12. Czy stwarza problemy wychowawcze w klasie, szkole? Prosimy o ich scharakteryzowanie.

.....

.....

.....

.....

13. Jakie ma zainteresowania, zdolności, umiejętności? Prosimy scharakteryzować „mocne strony” ucznia.

.....

.....

.....

.....

14. Jakie formy pomocy otrzymuje uczeń w szkole, a jakie w domu?

.....

.....

.....

.....

15. Jak przebiega współpraca rodziców i szkoły? Prosimy o krótką charakterystykę.

.....

.....

.....

.....

Data

Podpis wychowawcy.....

Pieczęć szkoły: